



Scuole del l' infanzia

Istituto comprensivo
Leonardo Da Vinci

Organizzazione, attività,
progetti.



Scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia è dotata
di una propria intenzionalità
educativa

e si rivolge a tutti i bambini dai
tre

ai sei anni di età rispondendo al
loro diritto all'educazione.

Si pone la finalità di promuovere
lo sviluppo dell'identità,

dell'autonomia,

delle competenze e della

cittadinanza

FINALITÀ' DELLA SCUOLA



SVILUPPO
DELL'IDENTITÀ

SVILUPPO
DELL'AUTONOMIA

SVILUPPO
DELLE
COMPETENZE

SVILUPPO
DELLA
CITTADINANZA





Stare bene e sentirsi al sicuro



Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo



Imparare dall'esperienza attraverso l'esplorazione



Scoprire gli altri e i loro bisogni, accettare e condividere le prime regole



Infanzia Andersen



Infanzia Andersen



- ❖ Ci sono:
- ❖ Sette aule (cinque utilizzate per le sezioni eterogenee una per l'insegnamento della religione cattolica e una polivalente) con i relativi servizi igienici.
- ❖ Ogni Sezione è dotata di uno schermo interattivo “di cui due mobili”, tablet e Pc.
- ❖ Due saloni utilizzati per attività educative e ricreative
- ❖ Un ampio giardino alberato con giochi da esterno
- ❖ Uno spazio esterno utilizzato per attività ricreative e didattiche.
- ❖ Una cucina adibita a distribuzione dei pasti.



Infanzia Andersen



Ogni sezione è alla pari responsabilità di due insegnanti che operano con turni diversi ma che hanno momenti di compresenza.

E' presente l'insegnante di religione cattolica (per chi se ne avvale).

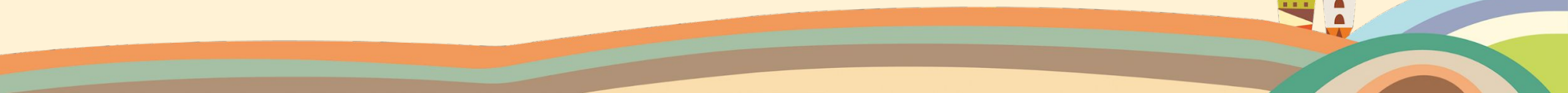
Sono previste insegnanti di Sostegno e Educatori Comunali nelle sezioni in cui sono presenti bambini Dva.

Operano due collaboratrici scolastiche.

Il servizio mensa è gestito da personale esterno e i bambini pranzano nelle sezioni.



Infanzia Don Milani



Infanzia Don Milani



- ❖ Ci sono:
- ❖ Quattro aule tre per le sezioni e una polivalente (utilizzata attualmente per il pre e post scuola, per l'attività di insegnamento di Religione Cattolica e per attività multimediali perché è presente lo schermo interattivo) con i relativi servizi igienici.
- ❖ Due saloni utilizzati per attività educative e ricreative.
- ❖ Due schermi interattivi e device mobili da utilizzare nelle sezioni.
- ❖ Un ampio giardino alberato con giochi da esterno.
- ❖ Una cucina adibita a distribuzione dei pasti.



Infanzia Don Milani



Ogni sezione è affidata alla pari responsabilità di due insegnanti che operano con turni diversi ma che hanno momenti di compresenza.

E' presente l'insegnante di religione cattolica (per chi se ne avvale).

Sono previste insegnanti di sostegno e Educatori Comunali per i bambini DVA.

Operano tre collaboratrici scolastiche.

Il servizio mensa è gestito da personale esterno e i bambini pranzano nelle sezioni.

Per chi ha necessità c'è il servizio comunale di pre (07,30 / 08,00)
e post scuola (16,00 / 18,00).



la nostra giornata scolastica



- ore 8.00 - 8.45 entrata dei bambini e accoglienza.
- ore 8.45 -10.30 conversazioni, calendario, gioco libero negli “angoli” predisposti.
- ore 10.30 -11.30 attività guidate in piccoli gruppi, laboratori, attività motoria, realizzazione di progetti.
- ore 11.30 -12.00 gioco in salone o in giardino e preparazione dei bambini per il pranzo.
- ore 12.00 -13.00 pranzo.
- ore 13.00 -14.00 gioco in salone o in giardino.
- ore 14.00 -15.45 attività didattiche nelle sezioni o riposo.
- ore 15.45 -16.00 uscita.



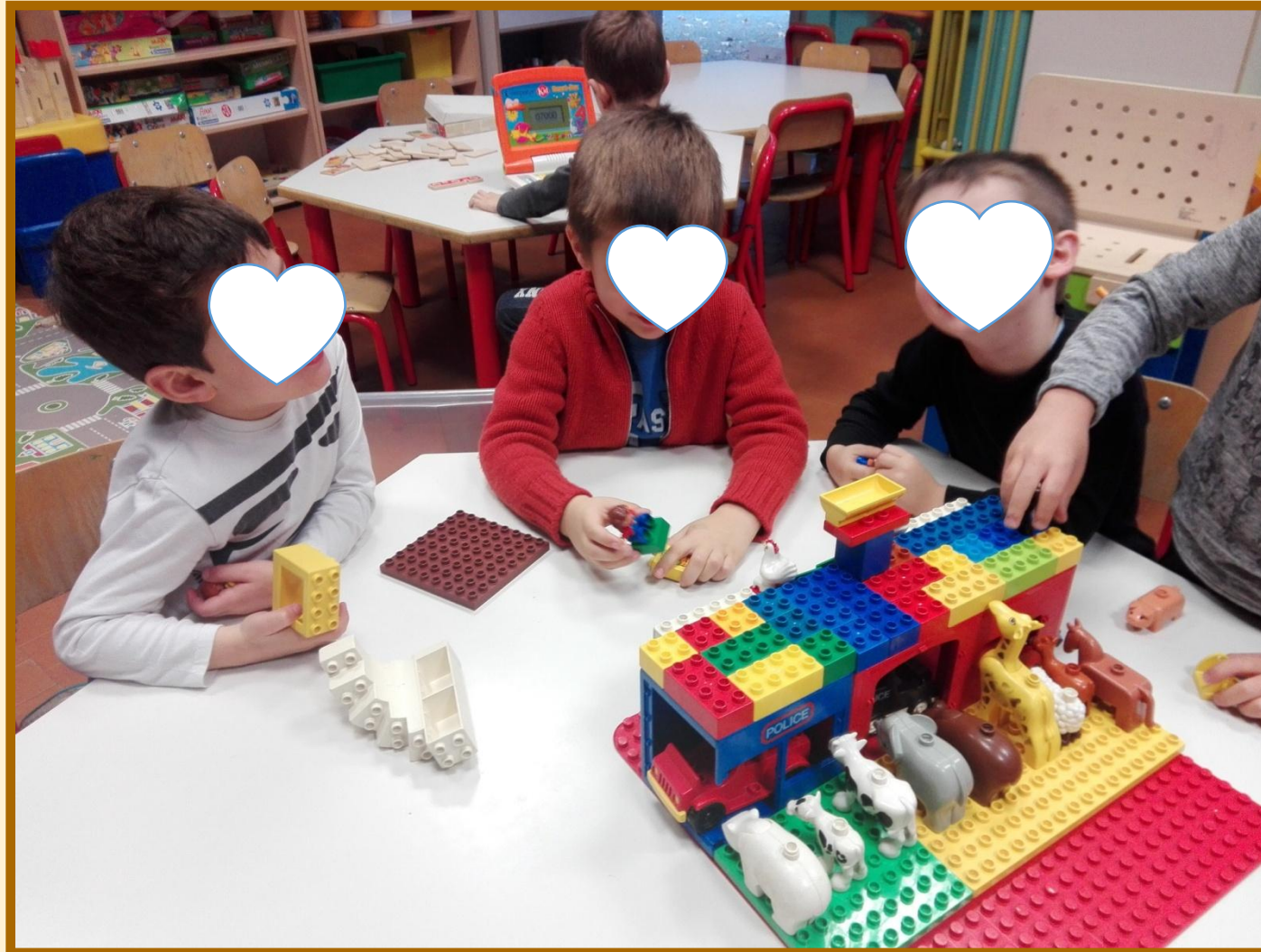
Un saluto a mamma e papà e attività in libertà...



ore 8 - 8.45 entrata dei bambini e accoglienza



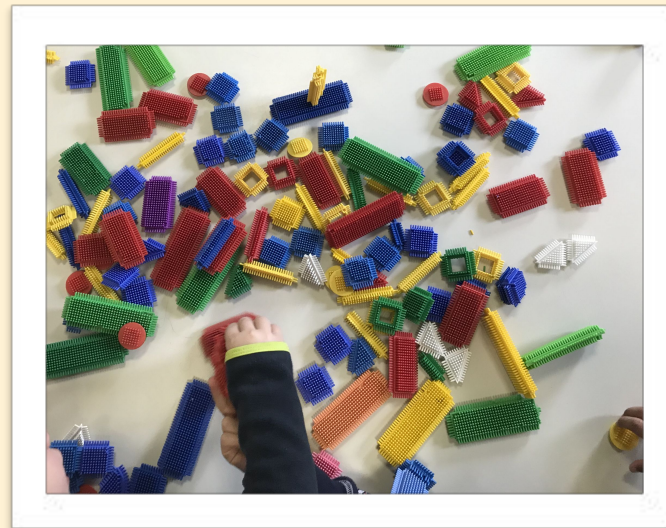
Che bello giocare con gli amici!



Gioco negli angoli strutturati



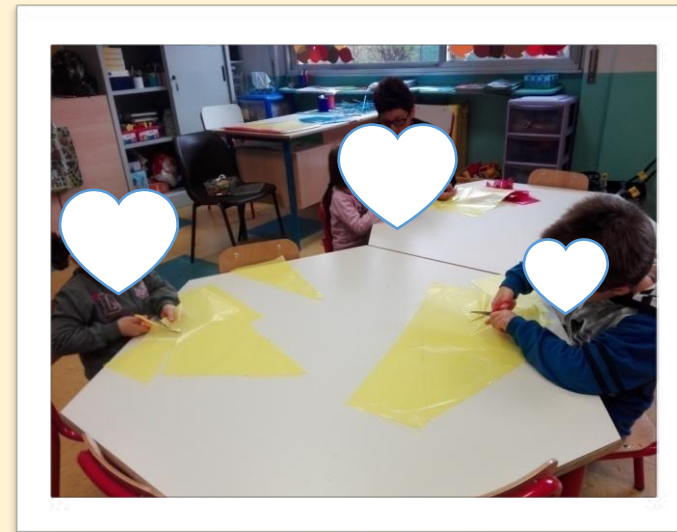
- ore 8.45-10.30 conversazioni, calendario, gioco libero negli “angoli” predisposti



Creatività e attenzione



ore 10.30-11.30 attività guidate in piccoli gruppi, laboratori e realizzazione di progetti



ore 11.30-12 gioco in salone o in giardino e preparazione dei bambini per il pranzo



ore 12-13 pranzo



ore 13-14 gioco in salone o in giardino



ore 14 -15.45 attività didattiche nelle sezioni o riposo



ore 15.45-16 uscita

Un saluto agli amici e alle maestre e un
arrivederci a domani!



La programmazione annuale



«Abbiamo un Sogno: "Un Mondo Pulito."»

(Don Milani)

«Un Tesoro della Natura...Le Api!»»

(Andersen)





Attività



L'apprendimento avviene attraverso la rielaborazione individuale e collettiva delle attività ludiche che utilizzano l'esperienza, l'esplorazione, l'osservazione, i rapporti tra i bambini e con gli adulti, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni.

Infatti con il gioco i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali. Vengono attuati progetti mirati per i bambini con bisogni educativi speciali.



ACCOGLIENZA



L'ingresso alla scuola dell'infanzia è il momento in cui la maggior parte dei bambini entra in contatto con un ambiente diverso da quello familiare.

Il compito della scuola è quello di accogliere i bambini rispettando e valorizzando la loro esperienza, predisponendo un contesto educativo motivante e significativo nel quale ognuno possa sviluppare le proprie potenzialità.

L'inserimento sarà personalizzato tenendo conto dei bisogni e dei tempi di ciascun alunno concordando le modalità con le insegnanti.



Raccordo con gli asili nido e con la scuola Primaria.



Compito della scuola è quello di creare le condizioni e i presupposti per un sereno passaggio dei bambini dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia e da qui alla scuola primaria, con particolare attenzione all'accoglienza, alla gradualità, al benessere .



Si cerca di valorizzare il territorio e ciò che offre l'extra scuola...



BIBLIOTECA COMUNALE

- ❖ Incontri con la specialista della Biblioteca a scuola e nella Biblioteca stessa.

COMUNE

- ❖ SODEXO laboratori di educazione alimentare per la scuola dell'infanzia
- ❖ Cittadini del Mondo (rivolto agli alunni dell'ultimo anno)





ESPERTI ESTERNI

Scuola Infanzia Andersen

- Laboratorio Ritmico Musicale

Scuola Infanzia Don Milani

- Laboratorio di Letture Teatrali



Progetti con docenti interni



Scuola Andersen

- ❖ Orto
- ❖ Educazione al Gesto grafico
- ❖ Attività motoria
- ❖ Potenziamento linguistico L2

Scuola Don Milani

- ❖ Educazione al Gesto grafico
- ❖ Attività motoria
- ❖ Potenziamento linguistico L2



Le diverse Commissioni lavorano per offrire una scuola di qualità ...



- *Gli (gruppo di lavoro Inclusione)*
- *Inclusione*
- *Mensa*
- *Sicurezza*
- *Continuità*
- *Alunni Stranieri*



Uscite didattiche



La scuola attribuisce una valenza positiva a tutte le iniziative che...

- favoriscono la **socializzazione tra bambini**
- ampliano la **conoscenza del territorio**
- permettono **esperienze significative**

Per questi motivi si **programmano**

→ **Uscite didattiche**
Inerenti la programmazione





e ...momenti di festa e di condivisione



● ● ●

RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

Nell'ambito della costruzione di un rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia sono previsti:

*momenti di incontro collegiale (assemblee di classe)
incontri individuali (colloqui)*





SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO

Questo sportello è finalizzato ad accogliere il bisogno delle famiglie e dei docenti, per sostenere, orientare e favorire le relazioni.

Inoltre la psicologa offre un servizio di osservazione del contesto educativo per migliorare le dinamiche relazionali all'interno del gruppo - classe.

Genitori o insegnanti possono accedere al servizio a richiesta.



Gli UFFICI di SEGRETERIA
sono in via Leonardo da Vinci 73
telefono 02.99055908
fax 02. 99055757

*La segreteria riceve solo su
appuntamento*

*Le date delle iscrizioni verranno
comunicate attraverso il sito della
scuola .*

(il modulo è consultabile anche sul sito della
scuola)



Contatti...



e-mail:

mbic8gc002@istruzione.it

Sito internet:

www.leolimbiate.edu.it

Scuola Andersen

02. 99480465

Scuola don Milani

02. 99054346



Vi aspettiamo...



Giovedì 16 maggio 2024 dalle 16:00 alle 18.00

Per la compilazione di un questionario conoscitivo del vostro bambino, che riceverete tramite e mail dalla segreteria.

Martedì 11 Giugno 2024 dalle 17:00 alle 18:00

Riunione Genitori bambini nuovi iscritti.



E adesso....
Andiamo tutti a visitare le nostre scuole







E PER CONCLUDERE....





Nella professione di un genitore spesso certezze e dubbi si accavallano: da una parte siamo contenti che il nostro bambino faccia questa grande esperienza, dall'altra abbiamo paura che non si trovi bene, che soffra e che resti senza la nostra protezione.



E' consigliabile farsi vedere contenti e pieni di entusiasmo per questa esperienza nuova.

Dare fiducia al bambino significa essere certi che ce la può fare a superare un momento difficile. Sappiamo che sta soffrendo, ha tutta la nostra solidarietà, però è bene non cedere ad ogni suo capriccio.



The background is a vibrant, child-friendly illustration. On the left, a tall tree with a trunk decorated in various colorful patterns (stripes, triangles, polka dots) has a small child with a yellow flower in their hair climbing it. In the center, a group of six diverse children with large, joyful smiles are lined up. To the right, a hill features several colorful houses with pointed roofs and windows. The sky is light yellow with soft, overlapping circles in shades of green and yellow, suggesting a bright, sunny day.

Vi aspettiamo a settembre!

Un saluto da tutto il team delle Scuole del l'infanzia
Don Milani e H.Andersen !