



La nuova edizione dell'oroscopo vi aspetta a pagina 8!

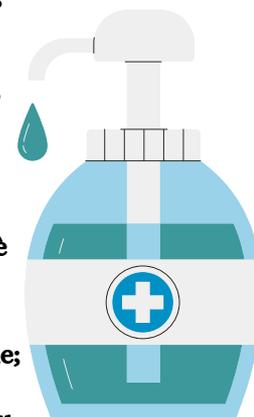


*articolo di Christian A.*

## *Il Direttore Racconta :* **COVID-19 VS VARIANTI: CHE COSA SONO E COME AGISCONO?**

Ultimamente una parola che sentiamo spesso, parlando di Covid-19, è variante. Secondo voi che cosa sono? Perché vengono definite in questo modo? Hanno delle differenze? Proverò a farvi chiarezza. Le varianti sono un'evoluzione naturale del virus Covid-19 e stanno scatenando molti dibattiti e dubbi sull'efficacia della campagna vaccinale. Quello che possiamo notare con i nostri occhi è che è aumentata la contagiosità ma l'aggressività è leggermente diminuita. Purtroppo in Italia e nel resto del mondo, non si è riusciti a monitorare totalmente e individuare tutte le varianti, quindi è stato ed è tutt'ora difficile contenerle. Ma un dubbio che noi tutti abbiamo è: perché il virus si modifica? Possiamo dire che Darwin aveva già ipotizzato tanto tempo fa che le diverse caratteristiche degli animali e delle piante erano dovute ad adattamenti nell'ambiente, ma non sapeva bene spiegarsi com'era possibile. Più tardi, con la scoperta del DNA, si è scoperto anche che, a seguito di errori casuali durante la duplicazione e replicazione del DNA, nascevano alcune varianti.

Queste varianti quindi sono variazioni del DNA da quello originale; se queste variazioni, chiamate mutazioni genetiche riescono a sopravvivere nell'ambiente, allora questi nuovi esseri, prendono il sopravvento. Il DNA è formato da piccoli pezzetti chiamati basi azotate che, allineati come i vagoni di un treno, si susseguono. Il modo in cui sono disposti determinano le caratteristiche di ognuno di noi. Tutt'ora esistono circa 12 mila variazioni genetiche delle sequenze, che sono depositate in database (come delle cartelle sul pc con tantissimi file all'interno). Alcune parti del DNA sono del tutto irrilevanti perché non sono importanti per la funzionalità dell'individuo ma altre invece sono essenziali e se queste si modificano, una parte importante cambia e appunto crea queste varianti. Questo che vi ho appena raccontato vale per tutti gli esseri viventi ma non dimentichiamo che i virus sono dei parassiti, hanno bisogno di un ospite per vivere e svilupparsi perché non sono in grado di diffondersi da soli. Una volta che il virus fa entrare il suo DNA nella cellula, lei lo replica tantissime volte finché non ce la fa più e scoppia. Allora altri piccoli virus si diffondono e attaccano altre cellule e così via. Attenzione però: il SARS-CoV-2 non è un virus "stupido"! Deve trovare quella mediazione che gli permettedi mantenersi in vita, a che serve fare tutta questa fatica se poi l'ospite muore?



Quindi diventa molto perfido, infatti agisce in modo più silenzioso e si diffonde in maniera rapida, in modo tale che se un individuo poi muore a causa della malattia, il virus comunque continuerà a sopravvivere all'interno delle altre persone che ha contagiato. Per questo siamo stati in quarantena e non siamo andati a scuola. Meno persone a contatto, meno possibilità di diffusione. Queste varianti, rispetto alle prime forme, presentano aspetti negativi come una maggiore contagiosità del 30-40%, colpendo addirittura i bambini. Essendo asintomatici però, c'è il rischio di un grande aumento di contagi. I Vaccini sono efficaci sulle varianti? A oggi possiamo dire che si è ancora abbastanza incerti su questo fattore: le varianti sono caratterizzate da un uncino, chiamato Spike che fuoriesce dalla capsula ed è molto differente dal primo virus che si è diffuso, Per questo motivo, gli anticorpi non solo fanno fatica a riconoscerlo, ma anche ad aggredirlo. Però alla fine i vaccini sono efficaci anche con alcune varianti anche se non con tutte. Per prevenire e contenere queste varianti è sempre necessario adottare le stesse misure di sempre... non ce lo scordiamo mi raccomando!

# *Si impara fin da piccoli a diventare grandi*

*Abbiamo intervistato il prof. Corrado, riguardo il progetto sul Consiglio Comunale che sta svolgendo con i ragazzi delle classi seconde.*

## **Com'è nata l'idea e perché ha deciso di aderire a questo progetto scolastico?**

*L'offerta è arrivata dal Comune di Limbiate e io ho deciso di accettare perché mi sembrava un progetto molto interessante e costruttivo soprattutto perché poteva insegnarvi a prendere decisioni all'interno di un'amministrazione. Io stesso ho imparato veramente tanto e ho capito quanto sia difficile fare questo lavoro!*

## **Come hanno reagito gli studenti che non sono stati eletti?**

*Alcuni l'hanno presa abbastanza male, però comunque si sono posti nel modo giusto, facendo anche campagna elettorale o nella propria classe o nelle altre.*

## **Per quanto riguarda invece gli studenti che sono stati eletti, qual è il primo compito che hanno dovuto assolvere?**

*I vincitori hanno partecipato alla prima seduta del Consiglio Comunale il 23 febbraio 2022.*

## **L'anno prossimo o i successivi questo progetto verrà nuovamente riproposto?**

*Finché c'è questa amministrazione l'intenzione è quella di continuare e se il prossimo anno ci sarò ancora io, visto che non sono di ruolo, mi piacerebbe portare le seconde che sono venute con me quest'anno al Consiglio Comunale e fare le elezioni del Sindaco dei ragazzi.*

*Mi spiego meglio: questo progetto si articola in tre momenti. La prima parte con le classi prime, la seconda parte rappresenta il consiglio comunale vero e proprio e viene rivolta alle seconde e un'ultima parte che coinvolge le classi terze.*

## **Che importanza ha, secondo lei, questo progetto per gli studenti?**

*Con questo progetto i ragazzi hanno avuto l'opportunità di addentrarsi nel mondo della politica. Infatti hanno portato una serie di richieste che hanno rivolto direttamente al Sindaco. Come, per esempio, quella riguardante le aree verdi di Limbiate. In questo modo hanno imparato a confrontarsi e a scegliere la migliore idea tra quelle proposte. Credo che non sia una cosa così scontata, perché la vera politica è proprio questa: imparare a lavorare insieme...non come quello che si vede in televisione.*

## **Perché vorrebbe portare avanti questa iniziativa anche nei prossimi anni?**

*Perché secondo me è un qualcosa che nessuno ti insegna. Il Comune ha trovato un modo per far capire a voi ragazzi come funziona un'amministrazione. Sappiamo tutti benissimo che una cosa è conoscere di cosa tratta la politica, una cosa è trovare delle idee che possano accordare tutti.*

*La ringraziamo per il tempo che ci ha dedicato e anche per averci dato questa grande possibilità. E adesso...la lasciamo ai suoi lavori da prof!*

*Di Christian A., Alice S. & Stefano C.*

# Bullismo e Cyberbullismo nella Disney

Il Bullismo ormai c'è da anni proprio come il Cyberbullismo, e si cerca di fare imparare ai bambini fino da quando son piccoli ad evitare di diventare bulli o di aiutare i bulli, ma si cerca di insegnare a proteggere se stessi e gli altri, di non giudicare nessuno per il suo peso, per il colore della pelle, per la religione, per il suo sesso, o per qualsiasi altra cosa.

Questa cosa viene soprattutto insegnata nelle scuole, ma visto che è un argomento molto importante anche nei film (soprattutto della Disney) cercano di insegnare il giusto e sbagliato, ma nessuno ci aveva fatto caso visto che a quel tempo eravamo solo bambini.

Questo argomento sul bullismo viene trattato in tutti i film principali o più famosi della Disney.

Ad esempio in Cenerentola la Principessa che ha perso la madre e viene maltrattata dalla matrigna e dalle sorellastre solo perché è la figliastra, in questo film ci sono due scene principali che trattano l'argomento sul bullismo: la prima scena è quando Cenerentola fa tutti i lavori della casa ma mangia solo gli avanzi e vive nello sporco soffitto e la seconda è quando chiede se può venire a palazzo ma le sorelle e la matrigna la prendono in giro e strappano il suo vestito.

Poi abbiamo Biancaneve, in cui la matrigna è gelosa della bellezza della fanciulla e quindi manda qualcuno a ucciderla per la gelosia solo perché uno specchio le aveva detto che Biancaneve era più bella.

Abbiamo anche Frozen (conosciuta anche come Elsa) che per la sua diversità cioè i suoi poteri di ghiaccio decise di scappare dal regno perché aveva paura di fare male a qualcuno e di essere giudicata.

Poi ci sono la bella e la bestia.

L'insegnamento che possiamo trarre da questa storia, non è che con l'amore le bestie diventano principi, ma la chiave di tutto è l'accettazione, che è l'unico e solo presupposto per amare ed essere felici. Bella si innamora della Bestia, non del principe, e non la vuole cambiare, non le danno fastidio i peli o il modo in cui mangia, o le corna che si impigliano nei suoi capelli, o le mani che sono almeno il triplo delle sue o un alito che possiamo solo immaginare...non le dà fastidio il suo ruggito e il fatto che si arrampichi sui tetti per sfuggire a quelli che lo vogliono uccidere.

Ariel (la piccola Sirenetta) ha fatto un patto con la strega, ma la strega l'ha ingannata e per colpa sua Ariel non aveva più riavuto la sua voce e nemmeno sposarsi con il principe per cui aveva fatto questo patto.

Purtroppo anche dopo questo sforzo (che ognuno fa nel suo piccolo) né la Disney né chiunque altro è riuscito a fermare il Bullismo ma ognuno cerca di farlo e soprattutto nelle scuole che insegnano (facendo anche progetti che magari così gli studenti capiscano meglio) come salvare se stessi e gli altri dal bullismo.

Per ora la Disney si è concentrata solo sul Bullismo ma si sostiene che si concentrerà anche sul cyberbullismo

Infatti nella Disney cercano di far riflettere i bambini facendoli fare queste domande "cosa avresti fatto al suo posto? Chi è giusto e chi è sbagliato? Perché qualcuno dovrebbe fare questa cosa?" Per questo ognuno dovrebbe nel suo piccolo cercare di aiutare sia una vittima che un bullo (perché la maggior parte delle volte il bullo non diventa così a caso un bullo, ma la maggior parte delle volte o cerca di attirare l'attenzione perché nessuno gliela dà oppure perché anche lui è stato vittima di bullismo) e per questo mai giudicare nessuno perché non dai che condizioni ha l'atro, se questa cosa gli può fare male o no, come si trova con la vita sociale, se sta bene o male oppure perché fa cose sbagliate.

E se mai dovessimo incontrare qualcuno che fa cose sbagliate prima di tutto fermarlo e poi parlargli chiedendogli il perché di tutto questo e aiutarlo.

*di Sumaiya H.*

# Eurovision

MUSICA A TORINO!

Dal 10 al 14 Maggio a Torino, più precisamente presso il PalaOlimpico, si è svolto il contest musicale di fama internazionale: l'Eurovision Song Contest. Questo festival è nato nel 1956 in Svizzera e ogni anno viene organizzato dai membri dell'UE. Purtroppo tra le tante privazioni che abbiamo avuto nel 2020, anche questo evento è stato annullato e quindi noi della redazione possiamo con maggior gioia ed entusiasmo, parlarne proprio qui in queste pagine!

Di seguito riportiamo tutti i Paesi che si sono messi alla prova in questa sfida:

Albania: Ronela Hajati (con Sekret)  
 Armenia: Rosa Linn (con Snap)  
 Australia: Sheldon Riley (con not the same)  
 Austria: Lum!x ft. Pia Maria (con Hallo)  
 Azerbaijan: Nadir Rustamli (con Fade to black)  
 Belgio: Jérémie Makiese (con Miss you)  
 Bulgaria: Intelligent Music Project (con Intention)  
 Croazia: Mia Dimšić (con Guilty Pleasure)  
 Cirpo: Andromache (con Ela)  
 Repubblica Ceca: We are Domi (con Lights off)  
 Danimarca: REDDI (the show)  
 Estonia: Stefan (con Hope)  
 Finlandia: The Rasmus (con Jezebel)  
 Francia: Alvan & Hez (con Fulenn)  
 Georgia: Circus Mircus (con Look me in)  
 Germania: Malik Harris (con Rockstars)  
 Grecia: Amanda Tenfjord (con Day togheter)  
 Islanda: Sigga, Beta, Elìn (con Meækkandi Sol)  
 Irlanda: Brooke (con That's Rich)  
 Israele: Michael Ben-David (con I.M)  
 Italia: Mahmood e Blanco (con Brividi)  
 Lettonia: Citizēni (con Eat your Salad)  
 Lituania: Monika Liu (con Sentimental)  
 Malta: Emma Muscat (con I am What I am)  
 Moldavia: Zdobși Zduœfratiiadvahov (con Trenulețul)

Montenegro: Vladana (con Breathe)  
 Olanda: S10 (con De Diepte)  
 Macedonia del Nord: Andrea (con Concircles)  
 Norvegia: Subwoolfer (con Give that wolf a banana)  
 Polonia: Ochman (con River)  
 Portogallo: Maro (con Saudade Saudade)  
 Romania: WRS (con Llàmmame)  
 San Marino: Achille Lauro (con Stripper)  
 Serbia: Konstrakta (con Incorporate sano)  
 Slovenia: LPS (last pizza slice) (con Disko)  
 Spagna: Chanel (con Slo Mo)  
 Svezia: Cornelia Jakobs (con Old me Closer)  
 Svizzera: Marius Bear (con Boys do cry)  
 Ucraina: Kalush orchestra (Stefania)  
 Regno Unito: Sam Rider (con Space Man)

I vincitori di quest'anno sono stati: l'Ucraina, il Regno Unito e la Spagna.

Chissà il prossimo anno chi saranno i fortunati...magari l'Italia!

# LIBRI CONSIGLIATI DALLA REDAZIONE

## **Poirot a Styles Court by Agatha Christie**

- La padrona di Styles Court viene avvelenata e i sospetti si concentrano sui membri della famiglia. Per loro fortuna, in città, c'è un profugo che se ne intende di omicidi: Hercule Poirot.

## **Macabro quiz by Agatha Christie**

- Il collegio femminile di Meadowbank è sconvolto dall'inspiegabile omicidio di un'insegnante e la situazione si fa sempre più fitta quando due nuovi crimini vengono scoperti all'interno della scuola. Un'alunna, convinta di essere la prossima vittima, interpella Poirot e...

## **Poirot e la strage degli innocenti by Agatha Christie**

- Durante una festa di halloween viene fatta una scoperta agghiacciante: una tredicenne è stata assassinata. Poco prima della sua morte, quest'ultima si era vantata di aver assistito ad un omicidio, ma nessuno le aveva creduto perché è sempre stata considerata una grande bugiarda. E se questa volta avesse veramente detto la verità e l'assassino abbia quindi deciso di chiuderle la bocca per sempre?

## **La saga di miss detective by Robin Stevens (7 libri)**

- Le tredicenni Hazel e Daisy vengono inspiegabilmente coinvolte in un omicidio. Ma non è tutto: appena le acque si sono calmate, si ritrovano con un cadavere tra i piedi! Con gli adulti che le intralciano, riusciranno a risolvere i delitti prima che l'assassino possa farla franca?

*Violet e la perla d'oriente by Hanniet Whitehorn*

Quando il conte e la contessa degli inganni si trasferiscono nella sua cittadina e quando la sua vicina scopre che possiede un prezioso gioiello che le viene rubato, toccherà a Violet scoprire la verità con le sue abilissime doti da junior detective...

## **La guerra dei like by Alessia Cruciani**

- Basta un attimo per rovinare la vita a qualcuno. E ci vuole tutta la forza del mondo per reagire. Questo è quello che è accaduto a Ruggero e Cristina.

*Di Alice S.*

# Un sogno diventato realtà

## L'UOMO NELLO SPAZIO PT 2

Gli astronauti udirono una forte vibrazione causata da un'esplosione, una parte del serbatoio venne distrutta a causa dell'elevata pressione del gas in esso contenuto. La navicella era danneggiata, si dovevano riportare gli astronauti a casa...

### **COSA SARÀ SUCCESSO?**

Nello scorso numero del giornalino abbiamo parlato delle tragedie che hanno accompagnato questo programma spaziale, ma a noi piacciono le storie a lieto fine, quelle che ti spingono a ritentare ed ad andare avanti quindi, per questa edizione, termineremo il racconto della tragedia Apollo 13 ma porremo l'accento sui successi che hanno portato l'uomo nello spazio, sulla Luna e oltre...

Gli astronauti, dopo aver sentito quel forte rumore, si misero in contatto direttamente con la base NASA a Cape Canaveral, Florida, USA e fu presa la giusta decisione di riportare sani e salvi gli uomini sulla Terra; ma ecco il primo ostacolo, il purificatore dell'aria del modulo di comando era danneggiato. Gli astronauti ebbero quindi l'idea di andare nell'Eagle, modulo progettato per approdare sulla Luna, ma il modulo era progettato per due astronauti, quelli dell'Apollo erano tre! E come nei migliori film di fantascienza, gli astronauti si trovano a lottare con scelte difficili: abbandonare uno di loro? Rinunciare tutti e tre a salvarsi?

Questa è stata ritenuta la fase peggiore della missione dove gli uomini hanno pensato più volte al suicidio.

Dopo delle ore passate a pensare nel modulo, uno degli uomini ebbe un'altra idea geniale, ovvero scambiare il purificatore dell'aria: c'era solo un ostacolo, i purificatori avevano 2 involucri differenti; quello dell'Eagle era quadrato, quello del modulo di comando e servizio rotondo. Riuscirono ad assemblarli e renderli compatibili con l'aiuto del nastro isolante e una volta scambiati ebbero aria a sufficienza per riapprodare sul pianeta blu.

L'epopea delle missioni Apollo iniziò il 21 Dicembre del 1968 alle ore 12.51, orario di Houston ... L'Apollo 8 si staccò dal suolo terrestre e per la NASA fu gettata la "Pietra Miliare" del programma Apollo pre-sbarco, i tre uomini scelti per la missione furono: il comandante Frank Borman,

il pilota del modulo di comando James Lovell e, non previsto nella missione, William Anders pilota del modulo lunare. Questa è la prima missione dopo il cambio di amministrazione. Dopo poche ore di volo Borman venne colpito da una leggera nausea, ma l'Apollo 8 si inserì nell'orbita lunare anche se nel lato nascosto del nostro satellite, e quindi per riprendere il contatto con la base si dovette attendere che riemergessero da quel punto .

Il 24 Dicembre, l'equipaggio dell'Apollo 8 scattò la famosa foto ancora oggi conosciuta come

### **Il sorgere della terra**

Alle ore 15.51 del 27 Dicembre l'Apollo 8 viene recuperata nell'Oceano Pacifico.

Ancora più famosa è la partenza dell'Apollo 11 il 16 Luglio 1969 programmata per il primo allunaggio. Si riuscì a portare a termine questa missione ma con qualche contrattempo: in orbita intorno alla Luna c'era la sonda Russa "Luna 15" senza equipaggio e quindi per evitare ogni rischio di collisione la NASA decise di cambiare a priori le coordinate del volo e il 20 Luglio 1969 l'Eagle atterrò sulla superficie Lunare, nel mare della tranquillità grazie alla calma e alla lucidità dell'astronauta Armstrong che fu il primo a scendere in quanto capitano della missione spaziale, 19 minuti dopo toccò a Aldrin, che dopo essersi girato e rigirato nella navicella trovò il modo per uscire. La calma e la lucidità mostrata dal comandante in tale occasione portarono la NASA a richiederle come requisito a qualsiasi ragazzo/a che voglia entrare alla NASA.

La corsa allo spazio e alla Luna vedeva le due superpotenze di allora gareggiare per il primato e questo portò allo screditarsi reciproco di USA e URSS. Sono quindi fiorite numerose teorie atte a screditare questo evento tra le quali quella che la foto che noi abbiamo del primo passo sulla Luna, non sia solo un fotomontaggio o un falso storico, Abbiamo anche un'altra foto quella di Buzz Aldrin sulla superficie lunare.

Nel rientrare sulla navicella si racconta che Aldrin ruppe il tasto dell'accensione dei motori del modulo lunare, ma che ebbe la prontezza di sostituirlo con una penna, così alle 17.54 del 21 Luglio Aldrin e Armstrong si prepararono per accendere i motori e raggiungere Collins, che aveva orbitato intorno al satellite per tutto il tempo e il 24 Luglio vennero recuperati alle Hawaii.

Dopo numerose missioni spaziali andate sia a buon fine che fallite, possiamo dire che gli USA si sono meritati la medaglia d'oro per la prima corsa allo Spazio, ora L'Europa e la Cina stanno entrando in gara, speriamo che questa corsa allo Spazio porti a nuove conoscenze e non sia solo per sfruttamento economico, chissà forse riusciremo ad andare sulla luna come turisti e a lasciare la nostra impronta su Marte

## ... “Quello che facciamo oltre studiare”

Tra i corridoi di scuola ci siamo imbattuti in delle presenze insolite alle quali abbiamo rivolto qualche piccola e curiosa domanda...

Oh, ecco Martina! La nostra istruttrice di basket!  
Vediamo un po'...**S:Buongiorno Martina siamo Lieti di vederla**

M: Buongiorno ragazzi, il piacere è tutto mio.

**S:Come mai ha deciso di praticare questo sport?**

M: Io sono entrata nel mondo dello sport inizialmente con il nuoto, che ho iniziato a praticare fin da piccolissima, poi le mie amiche mi hanno spinto a provare il basket e così ho cominciato a giocare all'età di tredici anni... nel pieno dell'adolescenza!!! Da quel momento non ho più abbandonato questo sport.

**S:Ora allena qualche squadra?**

M: Sì, alleno i bambini dai quattro ai dodici anni dell'associazione “Unione Sportiva Kennedy” a Limbiate.

**S:Perché ha deciso di collaborare con la scuola per questo progetto?**

Per far conoscere ai giovani di più questo sport, per coinvolgerli maggiormente perché purtroppo noto che viene praticato da sempre meno persone. Il basket, infatti, non è così conosciuto come il calcio o la pallavolo.

**S:Ha mai giocato una nazionale?**

M: No, purtroppo non ho mai giocato in una nazionale anche se mi sarebbe piaciuto molto. Sono arrivata a giocare in una squadra di serie C. Successivamente, però, mi sono fermata...

*Di Stefano C.*

Guarda un po' chi c'è là! La dott.ssa Stefania Diotti, psicologa della nostra scuola! **A:Buongiorno dott.ssa Stefania Diotti!**

SD: Buongiorno a voi ragazzi.

**A:Siamo lieti di incontrarla, ci può dedicare qualche minuto? Siamo curiosi di intrufolarci nella sua vita.**

SD: Certo! Il mio nome è Stefania Diotti, ho trent'anni e da ormai qualche anno faccio la psicologa e psicoterapeuta per voi ragazzi.

**A:Che percorso ha fatto per arrivare a questo lavoro?**

SD: Da piccola volevo diventare una designer d'interni o perché no, anche una veterinaria! Frequentando però il liceo scientifico ho capito che la mia strada era un'altra. Così ho cominciato il mio percorso di studi in psicologia appassionandomi a tal punto da proseguire sia con un tirocinio che una specializzazione.

**A:Tra di noi ci siamo resi conto che con il Covid, siamo molto cambiati, sia nel rapporto con noi stessi sia in quello con i nostri compagni. Che differenze ha notato rispetto agli anni precedenti?**

SD: L'ansia sicuramente. Il Covid, per voi, è stata una rinuncia a moltissime cose, soprattutto allo stare insieme e alla condivisione di esperienze che solitamente vi aiutano a crescere. Aspetti importanti che si sono interrotti in questo periodo.

*Di Alice S.*

E infine, ecco che da lontano si avvicina Rosario, il nostro insegnante di Karatè... Vediamo se riusciamo a rubargli qualche minuto di tempo per curiosare anche nella sua vita!

**S:Ciao Rosario, noi della redazione siamo un po' impiccioni e vorremmo farle qualche domanda... Ci può dire da quanto tempo insegna karatè?**

R: Ciao ragazzi! Vi risponderò con piacere! Io insegno karatè dal 1987

**S:Uao! E cosa lo ha spinto a voler insegnare questa disciplina?**

R: Ho deciso di insegnare karatè perché mi piaceva molto, quindi mi sono detto "provo ad insegnarlo e a diffonderlo". A quei tempi, infatti, non era molto diffuso e allora ho cercato di farlo conoscere agli altri...poi ho deciso di continuare perché mi piaceva sempre di più.

**S:Perché ha deciso di contribuire a questo progetto scolastico?**

R: Perché mi fa piacere aiutare i ragazzi. Tanti di loro hanno bisogno, secondo me, di fare arti marziali perché aiuta tanto nella crescita. Il karatè è vita.

**S:Si trova bene ad insegnare in questa scuola?**

R: Sì mi trovo molto bene ad insegnare a voi, ho trovato tanti ragazzi partecipativi e interessati a questo mondo. E poi chissà, magari qualcuno di voi potrebbe diventare un futuro maestro di arti marziali!

*Di Sumaiya H.*

E con questo incoraggiamento, cari lettori, provate anche voi a chiedere qualcosa a questi “strani individui” che ci hanno aiutato e accompagnato in questo anno scolastico! Saranno sicuramente tutti felici di fare quattro

chiacchiere!

La redazione

# Oroscopo giornalino

## Come i segni zodiacali passeranno l'estate!

**ARIETE ♈**: passerà l'estate in vacanza rilassandosi

**VERGINE ♍**: sprecherà l'estate a studiare

**TORO ♉**: passerà l'estate con gli amici al MC a mangiare

**BILANCIA ♎**: durante l'estate farà un glow up

**GEMELLI ♊**: durante l'estate andrà al luna park ma si sentirà male

**SCORPIONE ♏**: passerà l'estate al mare ma si

**CANCRO ♋**: la gente comincerà a capirlo e si farà tanti amici ma

dimenticherà molte volte la crema solare

ne perderà alcuni allo stesso tempo

**SAGITTARIO ♐**: passerà l'estate in casa

**LEONE ♌**: passerà l'estate a cercarsi nuovi amici (e li troverà)

**CAPRICORNO ♑**: passerà l'estate con il/la ragazza/o

**ACQUARIO ♒**: troverà la persona giusta

**PESCI ♓**: passerà l'estate con la famiglia



# CUCINANDO CON LA REDAZIONE

## La crostata di frutta estiva

### Ingredienti

#### Per la frolla:

Burro 150 g  
Zucchero a velo 130 g  
Sale 1 pizzico  
Farina 00 300 g  
Tuorli 3

#### Ripieno:

Pesche 500g  
Lamponi 200 g  
Savoardi 300 g  
Fragole 250 g  
Zucchero 120 g

#### Per spennellare:

Uova 1

### Preparazione:

- 1) mettere insieme farina, zucchero e burro tagliato
- 2) frullare il tutto, fino ad ottenere un composto omogeneo e compatto
- 3) formare un panetto e avvolgerlo in della pellicola e far riposare per mezz'ora
- 4) nel frattempo, lavate e sbucciate le pesche, tagliatele a fettine e poi a pezzettini
- 5) poi versatele in una padella assieme alle fragole
- 6) aggiungete lo zucchero e poi unite i lamponi
- 7) fate cuocere a fuoco lento, fino a che la frutta non si sarà ammorbidita e asciugata, quindi trasferitela in una profila e fate raffreddare
- 8) intanto, stendete la frolla con un mattarello, finché non ottenete uno spessore di circa mezzo centimetro, e poi foderate una tortiera del diametro di 24 cm
- 9) dopo eliminate la pasta in eccesso con un coltellino, la quale dovrete poi tenere perché vi servirà per formare le linee per il sopra della crostata
- 10) bucherellate la superficie della crostata con una forchetta e sbriciolateci sopra i savoardi
- 11) dopodiché spalmate il composto di frutta
- 12) con il panetto avanzato, formate delle striscioline e incrociatele sulla crostata
- 13) sbattete un uovo e spennellatelo sulle striscioline di pasta
- 14) poi infornate a forno statico, preriscaldato a 180 gradi per 40 minuti circa

*di Alice S.*

RICETTA PRESA DAL SITO: GIALLO ZAFFERANO

# SUDOKU

	2				4	3		
9				2				8
			6		9		5	
								1
	7	2	5		3	6	8	
6								
	8		2		5			
1				9				3
		9	8				6	