



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908

Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ

www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it

mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-LIMBIATE

Prot. 0003070 del 02/12/2024

VII (Uscita)

**ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER
L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022-25-a.s. 2024/25
e per LA REDAZIONE DEL PTOF di SINTESI del TRIENNIO 2025-28**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- ✓ il D.P.R. n. 297/94;
- ✓ la Legge n. 59/ 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- ✓ l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1 co. 14 della Legge n. 107/2015;
- ✓ l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”, che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- ✓ la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l'art.1, commi 12-17, che regolano la procedura di predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ✓ i decreti attuativi della L. 107/2015: D.Lgs. 59/2017; D.Lgs. 60/2017; D.Lgs. 61/2017; D.Lgs. 62/2017; D.Lgs. 63/2017; D. Lgs. 64/2017; D. Lgs. 65/2017; D. Lgs. 66/2017;
- ✓ il R.A.V e il relativo Piano di Miglioramento;
- ✓ gli esiti della Rendicontazione Sociale 2019;
- ✓ la Nota 21627 del 14.09.21 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione – SNV – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa);
- ✓ il D. L.vo 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità”;
- ✓ il D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020 che all'art. 1c.2 bis ha previsto che In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste da Indicazioni Nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione;
- ✓ la L 150 del 01/10/2024 che revisiona tale modalità di valutazione e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado; in attesa dell'ordinanza che detterà le indicazioni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



operative;

- ✓ il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, "a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le *classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria...*";
- ✓ la nota del Ministero dell'Istruzione n. 2116 del 09/09/2022, recante: "*Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023*";
- ✓ l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
- ✓ la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 43464 del 28/03/2024;
- ✓ la Legge n. 106/2024, nella parte di competenza del MIM, con tutti i diversi interventi per il sistema educativo di istruzione e di formazione;

TENUTO CONTO

- ✓ delle Indicazioni Nazionali;
- ✓ delle iniziative educative e culturali degli Enti Locali e dei Servizi socio-sanitari del territorio;
- ✓ delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- ✓ dei risultati delle prove INVALSI, con la rilevazione degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli dell'Istituto e delle classi, rapportati alle medie nazionale e regionale e agli esiti di altre scuole con lo stesso indice di background socio-economico e familiare;
- ✓ delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, facilitanti lo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- ✓ delle criticità rilevate rispetto ai risultati di apprendimento registrati;
- ✓ degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione già definiti dal dirigente scolastico per l'a.s. 2022 - 2025 che si confermano nel presente atto e si integrano per gli aspetti riguardanti la revisione del PTOF, anche con riferimento ai risultati dell'autovalutazione di Istituto;
- ✓ degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e dei contenuti del rapporto di autovalutazione (RAV) elaborato dai docenti incaricati e pubblicato per il triennio 2022-2025 che ha evidenziato le priorità e i traguardi di miglioramento rispetto agli esiti di apprendimento degli studenti e ha individuato gli obiettivi di processo annuali relativamente alle pratiche educative e didattiche;
- ✓ che sulla base delle risultanze dell'autovalutazione il collegio dei docenti ha adottato il Piano di miglioramento (PdM), parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa, in cui sono esplicitate le azioni che annualmente concorreranno alla realizzazione degli obiettivi di processo e dei traguardi di miglioramento fissati nel RAV;
- ✓ che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



interessando la scuola anche grazie ai finanziamenti comunitari, nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali e delle nuove linee guida per l'educazione civica, che fissano i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti imprescindibili declinati nei traguardi di sviluppo delle competenze;

RITENUTO

✓ di dover integrare gli indirizzi già forniti, nelle more della predisposizione del PTOF 2025-2028, alla luce degli esiti dell'autovalutazione al fine di garantire il pieno esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto al successo formativo, libertà di scelta educativa delle famiglie);

CONSIDERATO CHE

✓ il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane;

✓ il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane, di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo che tende al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono essere solo l'effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari e sa fare la differenza;

✓ gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico, nell'ottica della gestione unitaria dell'istituzione scolastica attraverso la promozione di rapporti con gli Enti Locali, e le diverse realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nel territorio;

✓ il collegio docenti è chiamato a redigere il piano dell'offerta formativa, che con la legge 107/2015 è triennale, è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti e può essere rivisto annualmente;

✓ il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale Docente e Ata, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia e il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;

✓ per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908

Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ

www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it

mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s 2024-25

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 per l'a.s. 2024-25.

Il documento del PTOF 2022-2025, attualmente in vigore, costituirà il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari;

La Dirigente, cui attiene la responsabilità dei risultati, tenuto conto delle priorità emerse dal RAV relativamente agli esiti nelle prove standardizzate nazionali, indica con il presente Atto d'Indirizzo, gli obiettivi strategici da perseguire anche per il triennio 2025-2028 e che saranno assunti quali indicatori e parametri per ogni attività della scuola:

- migliorare i processi di integrazione ed inclusione nella scuola, per consentire ad ogni alunno il raggiungimento del proprio successo formativo tramite la rimozione di ostacoli allo stesso e all'uguaglianza sostanziale
- migliorare gli esiti degli alunni, soprattutto in italiano, matematica e inglese
- migliorare le competenze civiche e sociali

Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

Principi basilari:

- Il PTOF sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze di tutti gli studenti, in modo da garantire a ogni alunno il successo educativo e formativo, nonché il pieno sviluppo della persona;
- Nella revisione del Piano dell'offerta formativa il Collegio dei docenti curerà che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione riguardanti: la diminuzione del numero di carenze formative evidenziate nello scrutinio di giugno in ogni anno di corso di studio; il miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi; la riduzione la varianza dei risultati tra le classi nelle prove parallele e nelle prove standardizzate nazionali.
- Dai documenti strategici dell'Istituzione scolastica emerge in linea generale la necessità di migliorare i risultati in uscita monitorando la percentuale di studenti collocati nelle diverse fasce di voto e valorizzando le eccellenze.
- Emerge la necessità di ampliare il ventaglio della valutazione accostando ai risultati di apprendimento curricolari, la valutazione degli esiti nel raggiungimento delle competenze chiave europee acquisite, anche in vista dei nuovi indicatori che saranno resi disponibili, grazie all'integrazione dei dati



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



tra le certificazioni delle competenze.

- Il Collegio dei docenti adotterà scelte coerenti con gli obiettivi di processo fissati in relazione alle aree del RAV, riguardanti le diverse aree di processo considerate nell'autovalutazione;
- L'elaborazione del PTOF deve altresì tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati, nonché degli obiettivi generali ed educativi determinati a livello regionale e nazionale e degli esiti registrati dall'istituto in rapporto ad essi; il PDM sarà parte integrante del PTOF;
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopracitati e delle presenti indicazioni, ma deve riflettere anche le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio.

A) AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Si ritengono fondamentali le seguenti finalità:

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- Innalzare il livello di preparazione degli studenti incrementando gli interventi di recupero e potenziamento, per ridurre le criticità evidenziate, anche in orario curricolare dedicando tempi congrui alle esercitazioni;
- Pianificare efficacemente interventi obbligatori di riallineamento delle competenze e attivazione di sportelli didattici per tutto l'anno scolastico;
- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi supportino tutti gli allievi favorendo lo sviluppo delle loro potenzialità ed attitudini, valorizzando le eccellenze e tenendo nel contempo in dovuta considerazione gli allievi con Bisogni Educativi Speciali (DSA, DA, alunni stranieri, NAI ecc), realizzando una reale inclusione;
- Valorizzare la scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Sviluppare sempre di più la cultura della "Learning organization" che presuppone l'attuazione di una collegialità autentica e consapevole, che condivide le conoscenze e le competenze al suo interno, sviluppandole in maniera condivisa nei gruppi di lavoro e nelle commissioni, anche fra i diversi indirizzi della scuola;
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo; monitorare l'allineamento delle programmazioni disciplinari nell'ottica di un curricolo verticale;
- Rafforzare i processi di valutazione e autovalutazione d'istituto, riflettendo sull'esperienza triennale e migliorando le competenze digitali interne e gli strumenti di valutazione;
- Programmare prove comuni per classi parallele in maniera sistematica, prevedendo momenti comuni di somministrazione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



- Prevedere la programmazione e la somministrazione di prove autentiche al fine di assicurare gli esiti di apprendimento e l'acquisizione delle competenze definite a livello nazionale ed europeo a tutti gli allievi, rendendo più efficace l'azione d'insegnamento/apprendimento e l'efficienza della struttura organizzativa;
- Partecipare alle iniziative finanziate con Fondi Comunali, Regionali, Nazionali ed Europei per sempre meglio rispondere alle proprie esigenze e a quelle della comunità di riferimento;
- Puntare a un dialogo scuola-famiglia attivo e costante, favorendo l'avanzamento da parte dei genitori di proposte in merito all'ampliamento dell'offerta formativa e la loro partecipazione ai progetti della scuola;
- Sviluppare una cultura d'istituto orientata ai principi e alle pratiche di cittadinanza attiva, al senso civico e ad un agire responsabile nei confronti della collettività;
- Condividere nella comunità professionale, lavorativa e scolastica, un sistema di valori improntato al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e dei beni comuni, concretizzato nella pratica quotidiana;
- Garantire l'innovazione digitale e didattica laboratoriale del "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE" (lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del personale ATA);
- Contrastare ogni forma di violenza, di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti che favoriscano la salute e il benessere psico-fisico;
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Promuovere l'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- Assicurare la formazione sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Definire un piano organico e sistemico di orientamento in entrata, all'interno del percorso e in uscita; pianificare in maniera integrata attività di orientamento alla luce delle recenti Linee guida diramate con D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022;

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture

- Migliorare l'ambiente di apprendimento (infrastruttura e dotazioni tecnologiche);
- Pianificare i tempi di utilizzo sistematico dei laboratori, con particolare riferimento alle discipline di area scientifica, tecnica e artistica;
- Pianificare i tempi di utilizzo delle palestre e degli spazi esterni per evitare sovraffollamento;
- Pianificare le attività didattiche e organizzazione degli ambienti di apprendimento innovativi secondo le scelte operate nell'ambito del Piano Scuola 4.0 riguardanti l'adozione di modalità didattiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



innovative, coerenti con la didattica laboratoriale supportata dalle nuove tecnologie e con i modelli attivi e costruttivi della conoscenza.

La progettazione organizzativa-didattica potrà prevedere:

1. la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
2. il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
3. la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
4. l'apertura pomeridiana della scuola;
5. adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

B) SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- Garantire efficacia/efficienza, imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- Migliorare i processi e le procedure in uso attraverso un loro monitoraggio costante finalizzato ad individuare e superare eventuali criticità;
- Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Implementare un modello formalizzato di Rendicontazione Sociale;
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- Valorizzare il personale ATA attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità amministrativa e tecnologica;
- Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione a progetti con finanziamenti esterni;
- Migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa (adozione del registro elettronico, sito istituzionale interattivo, Sistema integrato di Segreteria Digitale, ecc);
- Accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowdfunding;
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- Promuovere la valorizzazione dell'identità specifica della comunità in una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



- Garantire il rispetto dei tempi in riferimento agli obiettivi prefissati anche attraverso l'uso di una modulistica sempre aggiornata;
- Prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

Il Piano

dovrà includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- elementi per la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.
- il Piano per l'inclusione (art.8 del D.Lgs 66/2017);
- il Piano di aggiornamento e formazione del personale;
- il fabbisogno dell'organico dell'autonomia;
- il fabbisogno del personale ATA;
- la modalità di pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;
- I Regolamenti e i protocolli in vigore (allegati).

dovrà inoltre configurare:

- un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e di valutazione, al fine di prestare la cura necessaria alla relazione educativa con gli alunni, di gestire le emozioni connesse all'apprendimento, di sviluppare la necessaria resilienza per proteggere la comunità scolastica; una scuola in cui tutte le componenti sono necessarie alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Il Collegio dei docenti

- dovrà agire, superando la visione individualistica dell'insegnamento, al fine di favorire la cooperazione, le sinergie che emergono dal confronto e dall'integrazione dei punti di vista, nell'ottica della trasparenza e della necessaria rendicontazione della progettazione. La scuola deve porsi quale "*learning organization*", comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, nelle fasi dell'implementazione e dello sviluppo della progettazione. Si rende necessaria **l'apertura a processi di sperimentazione, ricerca e sviluppo delle pratiche didattiche, di innovazione metodologica**, che partono dall'attività in team dei docenti, di confronto, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione di strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento.

Inoltre, ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità nazionali e regionali, definite in un



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ

www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it

mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



contesto europeo e internazionale delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM.

- L'Offerta Formativa deve essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dal PNRR, finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimento e delle attività educativo-didattiche e laboratoriali.
- L'Offerta Formativa deve essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dalla L.105/2024 (*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca*) e dalla L.150/2024 (*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*), dal DM 183/2024 (*Nuove Linee Guida per l'Educazione Civica*).

La programmazione e la progettazione dell'istituto devono prendere in considerazione le reali necessità formative degli alunni, favorendo l'inclusione scolastica, il successo formativo e il diritto allo studio, costituzionalmente garantito, di tutte le alunne e gli alunni; particolare attenzione deve essere posta a tutte quelle situazioni di fragilità e difficoltà nelle seguenti macroaree

- INCLUSIONE, INTERCULTURA, CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
ORIENTAMENTO
- ED. CIVICA , LEGALITA' BULLISMO E CYBERBULLISMO
- INNOVAZIONE TECNOLOGICA-DIDATTICA DIGITALE E STEM
- LINGUE STRANIERE E PROMOZIONE DELLA CREATIVITÀ E
DELL'ESPRESSIONE ARTISTICA
- SPORT-SALUTE E SICUREZZA

PER LA DEFINIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

2025-28

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il nuovo Piano dell'Offerta Formativa 2025-28. Al termine dell'a.s., con la conclusione del ciclo triennale 2022/2025 l'Istituzione scolastica provvederà alla Rendicontazione sociale e predisporrà un modello di PTOF di sintesi per il triennio futuro 2025/2028 ponendo le basi per una nuova progettualità e nuove sfide future, tenendo conto dei sottoelencati obiettivi generali:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, nel rispetto dei tempi e gli stili di apprendimento, affermando il ruolo centrale della scuola nella società e nel contesto territoriale, prevenendo situazioni di disagio e di abbandono.
- Garantire **un'organizzazione orientata alla massima flessibilità**, all'efficienza ed efficacia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908

Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ

www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it

mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



del servizio scolastico, al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture anche in riferimento alle tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale

- Perseguire **la piena realizzazione del curricolo della scuola** e il raggiungimento degli obiettivi con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento anche mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica
- **assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva**
- **ampliare l'offerta formativa con la realizzazione di progetti, anche a classi aperte a livello orizzontale e verticale**, per il potenziamento di Italiano L2, attività motorie, musicali e artistico teatrali
- **promuovere l'orientamento formativo e scolastico**, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni – affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni;
- valorizzare la **scuola intesa come comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, dando attenzione al lavoro di altre scuole e alle reti;
- consolidare il processo di **internazionalizzazione** attraverso l'adozione di un piano strategico per il nuovo triennio 2025-28, per la modernizzazione e lo sviluppo della dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, docenti e tutto il personale della scuola (docenti, dirigente scolastico, dirigente amministrativo, personale ATA), promuovendo scambi culturali, gemellaggi, azioni quali quelli del programma Erasmus plus.

Area didattica

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dovranno prevedere azioni volte a potenziare e valorizzare:

- a) **le competenze linguistiche (potenziamento dell'apprendimento della lingua italiana per alunni NAI)**, con particolare riferimento alle competenze di comprensione testuale, indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, essenzialmente basate sulla capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico;
- b) **le competenze matematiche**, con particolare riguardo ai corsi di recupero, rafforzamento, potenziamento, ai Giochi Matematici ed alle attività scientifiche laboratoriali, cogliendo le opportunità di collaborazione offerte da Università ed Enti di Ricerca;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



- c) le **competenze nella lingua inglese**, valorizzando per queste ultime l'attenzione prestata all'acquisizione della lingua inglese sin dalla scuola dell'infanzia e incentivando progetti extracurricolari di potenziamento della Lingua Inglese con la presenza di madrelingua;
- d) il potenziamento dei **linguaggi non verbali e multimediali**, attraverso l'uso delle tecnologie digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- e) lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto **della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**;
- f) le competenze in materia **legalità e di cittadinanza attiva e democratica**, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri anche alla luce del documento "Indicazioni e nuovi scenari" attraverso temi: "Cittadinanza e Costituzione", Cittadinanza digitale, Cittadinanza e sostenibilità, Educazione stradale;
- g) le competenze nella **pratica e cultura musicali**; potenziare le competenze nell'arte e nella storia **dell'arte**, nel teatro;
- h) **le discipline motorie** e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. Evidenziare e porre attenzione ai progetti di alfabetizzazione motoria, a partire dalla scuola dell'infanzia. Confermare l'adesione a campionati studenteschi e manifestazioni sportive in collaborazione con le associazioni del territorio, anche per iniziative extrascolastiche;
- i) ogni attività orientata al successo formativo e alla prevenzione di tutte le forme di discriminazione e del bullismo, cyber-bullismo anche attraverso la realizzazione di un percorso educativo e trasversale, calibrato secondo le età, volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network e la promozione di specifiche attività di formazione rivolte ai docenti e ai genitori;
- j) attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
- k) implementazione e aggiornamento del **curricolo verticale** di istituto e costruzione di pratiche valutative che abbiano legami tra i tre ordini di scuola presenti nell'istituto.

Area metodologica

Sul versante metodologico occorre una riflessione sulla didattica per competenze:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908

Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ

www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it

mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato, attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni. Sarà importante:

- revisionare il curricolo d'istituto, in un'ottica verticale, che tenga in considerazione le innovazioni metodologiche-didattiche, le novità introdotte dalle Nuove Linee Guida di Educazione Civica e che promuova apprendimenti significativi e la costruzione di competenze;
- aggiornare le prove di valutazione di istituto, calibrandole anche per gli alunni in situazione di disabilità;
- curare l'attuazione del curricolo verticale e dei relativi strumenti di valutazione, prove e griglie di osservazione/valutazione, sia disciplinari sia di competenza finale, strutturati attraverso gli incontri per sez./classi parallele;
 - i. perfezionare la valutazione promuovendo la **cultura della valutazione**, formativa e non sommativa, intesa dunque come un momento formativo di riflessione, di autoanalisi sia per la scuola sia per i docenti, che in essa operano sia, soprattutto, per gli studenti, favorendo altresì in essi lo sviluppo di capacità critiche e metacognitive;
- b) effettuare il monitoraggio periodico degli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati.
- c) ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, con ampia ricaduta su tutto l'istituto, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali sopra indicate ed adottate dal Collegio Docenti articolato in dipartimenti, coerente con il Piano di Miglioramento:
 - i. prevedere progetti che implementino **lo studio delle discipline STEM**;
 - ii. prevedere percorsi progettuali che implementino lo studio delle **LINGUE STRANIERE**
 - iii. prevedere progetti che implementino **la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza, le attività fisiche e sportive, l'espressione artistico-espressiva-culturale**;
- d) promuovere **l'innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso:
 - a. lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curricolo verticale**;
 - b. la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi (creazione dei dipartimenti);
 - c. l'impegno in attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/scambio/documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908

Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ

www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it

mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



- e) prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale**;
- f) aprire l'intera scuola alle dinamiche educative e didattiche nazionali ed europee (Erasmus plus, eTwinning, sperimentazioni nazionali, rete di scuole, Avanguardie Educative di INDIRE);
- g) Favorire occasioni di outdoor education, intesa come vita scolastica all'aperto, con percorsi educativi di apprendimento strutturati;

Area dell'inclusione

- Elaborare un protocollo di accoglienza per gli alunni con BES
- Adattare gli ambienti di apprendimento ai bisogni formativi degli alunni
- Garantire la qualità della didattica in caso di bisogni speciali
- Elaborare un archivio di buone pratiche da poter applicare nei diversi casi di bisogni speciali
- Adottare le procedure per l'individuazione precoce degli studenti con DSA

Attrezzature e risorse

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali si promuoverà, in continuità con il triennio, progetti finalizzati a:

- potenziare le aule di attrezzature multimediali e non;

Scelte organizzative

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, l'Animatore Digitale, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Formazione

Per quanto riguarda la formazione, saranno attivate iniziative rivolte sia ai docenti, sia al personale ATA.

In particolare, per il personale docente si darà priorità alle seguenti aree:

- innovazione didattica e Nuove tecnologie;
- progettazione e valutazione delle competenze;
- inclusività e le procedure tecnico-educative-didattiche;
- metodo di studio e formazione alla creatività.

Monitoraggio costante dei processi - documentazione delle buone prassi

Siano previsti:

1. modalità di monitoraggio e di controllo dei processi attivati e siano curate forme di documentazione, pubblicizzazione, valorizzazione, conservazione delle buone pratiche messe in



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



- atto da singoli o gruppi di docenti, dei prodotti/risultati degli studenti:
2. il monitoraggio dei risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle Prove Nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
 3. il monitoraggio dei risultati a distanza;
 4. la promozione dell'informazione e della partecipazione degli utenti e degli stakeholders, attraverso l'accessibilità immediata al flusso di documentazione.

Cura della comunicazione

Siano promosse tutte le iniziative idonee a migliorare la circolazione delle informazioni, le relazioni interne ed esterne quali:

- Comunicazione pubblica**, cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:
- Aggiornamento del sito web** per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazioni di newsletter informative;
- Registro elettronico a partire dalla scuola dell'infanzia;**
- Account istituzionale.**

Il Dirigente scolastico
Annalisa Agnese
(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)